

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Сэйфмакс»

Жарехина Е.В.

Приказ № 2 от 01.03.2023г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и
ремонту систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации,
систем оповещения и эвакуации при пожаре,
фотолюминесцентных эвакуационных систем и их элементов»**

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	4
3	Рабочие программы учебных модулей	5
4	Планируемые результаты освоения программы	12
5	Организационно-методические условия реализации программы	13
6	Материально-технические условия реализации программы	14
7	Система оценки результатов освоения программы	14
8	Учебно-методические материалы реализации программы	18
9	Календарный учебный график	19
10	Приложение	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации, систем оповещения и эвакуации при пожаре, фотолюминесцентных эвакуационных систем и их элементов» составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499), Приказа МЧС России от 15.11.2022 № 1156 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ, применяемых при обучении работников соискателей лицензии или лицензиатов, осуществляющих лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности, а также физических лиц, осуществляющих проектирование средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений».

Содержание образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами.

Срок обучения: 50 часов.

Формы учебной работы: аудиторные занятия (лекции), в том числе основанные на использовании информационных технологий, индивидуальные и групповые консультации.

Форма обучения: очная и очно-заочная.

Режим занятий: 4 часа в день.

Категория слушателей: На основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации

установленного образца, протокол аттестации.

Целью Программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, связанной с монтажом, техническим обслуживанием и ремонтом, в том числе диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации и их элементов, систем оповещения и эвакуации при пожаре и их элементов, в том числе фотолюминесцентных эвакуационных систем и их элементов.

Задачи программы:

- приобретение обучающимися теоретических знаний по новым образцам пожарно-технической продукции, современным технологиям автоматического обнаружения и защиты объектов от пожаров, ограничения его распространения, а также воздействия опасных факторов пожара на людей;
- совершенствование теоретических знаний и практических навыков необходимых для монтажа, технического обслуживания и ремонта средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;
- совершенствование теоретических знаний и практических навыков по работе со специальным программным обеспечением.

По результатам освоения программы повышения квалификации обучающемуся присваивается право на ведение профессиональной деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Основная часть				
1	Общепрофессиональный модуль	16	14	2
Вариативная часть				
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт	16	14	2

	систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ			
3	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем оповещения и эвакуации при пожаре и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ, в том числе фотолюминесцентных эвакуационных систем и их элементов	16	14	2
Итоговая аттестация				
4	Итоговая аттестация	2		2
	Итого по программе	50	42	8

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Таблица 2

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Основная часть				
1	Общепрофессиональный модуль	16	14	2
1.1.	Общие вопросы организации обучения	2	2	
1.2.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	5	4	1
1.3.	Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров	5	4	1

1.4.	Требования по охране окружающей среды, охране труда и технике безопасности при выполнении работ	4	4	
Вариативная часть				
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	16	14	2
2.1	Общие сведения о монтаже и эксплуатации систем пожарной сигнализации (далее – СПС)	1	1	
2.2.	Назначение, классификация, основные параметры и принципы построения СПС.	1	1	
2.3.	Пожарные извещатели	1	1	
2.4.	Приемно-контрольные приборы пожарной сигнализации и оборудование, используемые в СПС	1	1	
2.5.	Особенности работы СПС	4	4	
2.6.	Особенности монтажа СПС	4	3	1
2.7.	Особенности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта СПС	4	3	1
3	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем оповещения и эвакуации при пожаре и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ, в том числе	16	14	2

	фотолюминесцентных эвакуационных систем и их элементов			
3.1	Основные сведения о системах оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	2	2	
3.2.	Особенности работы систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	2	2	
3.3.	Общие положения по монтажу, наладке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию систем оповещения	6	5	1
3.4.	Техническое обслуживание систем оповещения	4	3	1
3.5.	Требования пожарной безопасности к путям эвакуации	2	2	
Итоговая аттестация				
4	Итоговая аттестация	2		2
	Итого по программе	50	42	8

Содержание модулей

Общепрофессиональный модуль

Тема 1. Общие вопросы организации обучения

Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж. Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста по пожарной безопасности.

Тема 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

Государственное регулирование в области пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Механизм правового

регулирования общественных отношений в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности. Правоприменительная практика в области пожарной безопасности. Акты судебной власти.

Субъекты правоотношений в области пожарной безопасности, их полномочия и ответственность. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность должностных лиц в области обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, в области обеспечения пожарной безопасности. Права и ответственность граждан в области обеспечения пожарной безопасности.

Федеральный государственный пожарный надзор. Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение государственной функции по надзору за выполнением обязательных требований пожарной безопасности. Организационная структура, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Порядок осуществления федерального государственного пожарного надзора. Риск-ориентированный подход. Отнесение объектов защиты к категории риска. Планирование мероприятий по контролю в зависимости от присвоенной объекту защиты категории риска. Профилактика нарушения обязательных требований пожарной безопасности.

Лицензирование в области пожарной безопасности. Цели лицензирования в области пожарной безопасности. Лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности. Порядок проведения лицензирования в области пожарной безопасности. Осуществление контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий.

Подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Цели осуществления подтверждения соответствия. Принципы осуществления оценки соответствия. Общие положения о подтверждении соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Перечни продукции и схемы подтверждения соответствия продукции требованиям пожарной безопасности. Общие требования к порядку проведения сертификации.

Способы идентификации для выявления фальсификата (контрафакта).

Тема 3. Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров

Пожары. Виды, классификация пожаров. Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Основные причины пожаров. Статистика пожаров. Краткая статистика пожаров в регионе, муниципальном образовании, в организациях различной отраслевой направленности. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.

Опасные факторы пожара. Классификация опасных факторов пожара. Воздействие опасных факторов пожара. Предельно допустимые значения опасных факторов пожара.

Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Методика анализа пожарной опасности технологических процессов. Классификация технологического оборудования и его пожарная опасность. Классификация помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Характеристика и принципы категорирования помещений, зданий и наружных установок. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

Требование к электрооборудованию в пожароопасных и взрывоопасных зонах. Классификация помещений, пожароопасных и взрывоопасных зон. Классификация взрывоопасных смесей. Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности. Степени защиты оболочек электрооборудования. Виды и уровни взрывозащиты. Маркировка взрывозащищенного электрооборудования. Требования к выбору, монтажу и эксплуатации электрооборудования в взрывоопасных и пожароопасных зонах.

Требования к питанию электроприемников и электрооборудованию систем противопожарной защиты. Электроснабжение систем автоматической противопожарной защиты. Расчет электроснабжения. Требования к прокладке кабельных трасс и соединительным линиям.

Тема 4. Требования по охране окружающей среды, охране труда и технике безопасности при выполнении работ

Основные нормативные правовые акты по охране труда. Основные требования охраны труда при проведении работ по монтажу, ремонту и

обслуживанию установок пожаротушения, пожарной сигнализации, систем дымоудаления, оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Влияние на организм человека метеорологических условий (температуры, влажности, скорости движения воздуха), газов и пыли. Требования к освещенности рабочего места, к питьевой воде. Режим труда и отдыха, личная гигиена рабочего. Опасность поражения электрическим током. Основные меры защиты от поражения электрическим током.

Первая помощь. Понятие первая помощь, мероприятия по оказанию первой помощи. Средства первой помощи. Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при различных состояниях.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ»

Тема 1. Общие сведения о монтаже и эксплуатации систем пожарной сигнализации (далее – СПС)

Основные нормативно-технические документы, регламентирующие внедрение, монтаж и эксплуатацию систем пожарной сигнализации.

Тема 2. Назначение, классификация, основные параметры и принципы построения СПС

Назначение СПС. Нормативное обоснование типа установки пожарной автоматики для защиты объекта. Классификация и основные параметры СПС. Основные принципы построения СПС. Пожарные извещатели: назначение, область применения, классификация, устройство, требования к выбору и размещению.

Тема 3. Пожарные извещатели

Назначение, область применения, классификация, устройство, требования к выбору и размещению пожарных извещателей.

Тема 4. Приемно-контрольные приборы пожарной сигнализации и оборудование, используемые в СПС

Тема 5. Особенности работы СПС

Зоны контроля пожарной сигнализации. Алгоритмы принятия решения

о пожаре. Защита от ложных срабатываний. Автоматизация систем противопожарной защиты

Тема 6. Особенности монтажа СПС

Тема 7. Особенности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта СПС

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем оповещения и эвакуации при пожаре и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ, в том числе фотолюминесцентных эвакуационных систем и их элементов

Тема 1. Основные сведения о системах оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

Требования нормативных документов к системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Определение типов и характеристик систем оповещения

Тема 2. Особенности работы систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

Алгоритмы работы систем оповещения. Аварийное и эвакуационное освещение. Размещение оборудования обратной связи с зонами пожарного оповещения

Тема 3. Общие положения по монтажу, наладке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию систем оповещения

Требования нормативных документов к монтажу технических средств систем оповещения. Особенности размещения звуковых, речевых и световых оповещателей. Акустический расчет, расчет электрических параметров: максимальная нагрузка на реле, длина и сечения кабеля, потери напряжения. Измерение уровня звукового давления.

Нормативные требования к кабельным линиям систем оповещения, особенности их выбора и монтажа.

Тема 4. Техническое обслуживание систем оповещения

Виды и периодичность технического обслуживания систем оповещения людей о пожаре. Методика проверки технического состояния и

работоспособности систем оповещения людей о пожаре. Основные требования к проверке технического состояния систем оповещения людей о пожаре. Правила использования систем оповещения при возникновении пожара на объекте.

Тема 5. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации

Классификация элементов фотолюминесцентной эвакуационной системы и знаков безопасности. Требования к элементам фотолюминесцентной эвакуационной системы и к их размещению. Методы контроля за элементами фотолюминесцентной эвакуационной системы. Определение фотометрических характеристик элементов фотолюминесцентной эвакуационной системы на стадии эксплуатации. Правила монтажа фотолюминесцентных эвакуационных систем.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения слушатели должны знать:

- организационные основы обеспечения пожарной безопасности; законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по пожарной безопасности;
- технические регламенты и нормативные документы по пожарной безопасности; нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; принципы построения, конструкции и особенности функционирования систем противопожарной защиты зданий и сооружений и предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций;
- нормативные документы по монтажу, ремонту, наладке, эксплуатации и обслуживанию систем противопожарной защиты зданий и сооружений, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

В результате обучения слушатели должны уметь:

- проводить оценку проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности;
- применять полученные знания в практической работе при монтаже, ремонте, наладке, эксплуатации и обслуживании систем противопожарной защиты зданий и сооружений.

В результате обучения слушатели должны владеть:

- методами инженерных расчетов и решений в области разработки основных технических мероприятий, монтажа, ремонта, наладки, эксплуатации и обслуживания средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать выполнение программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 6 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Кадровые условия реализации программы

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, с опытом работы не менее 3 лет по преподаваемой дисциплине и повышение квалификации не менее 16 часов по направлению подготовки «Образование и педагогика».

Информационно-методические условия реализации программы

включают:

- Учебный план

- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных предметов
- Методические материалы и разработки
- Расписание занятий

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ниже представлены требованиями к учебно-материальной базе для реализации образовательной программы и включают в себя:

Перечень учебного оборудования

Таблица 3

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Ноутбук	шт	7
Стол ученический большой	шт	1
Стулья	шт	6
Стул преподавателя	шт	1
Стол преподавателя	шт	1
Телевизор	шт	1
Флипчарт	шт	1
Наглядные пособия	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Учебный стенд с пожарными извещателями и контрольными приборами (дымовые извещатели, тепловые извещатели, ручной пожарный извещатель)	комплект	1
Учебный стенд с пожарными оповещателями и контрольными приборами (световые оповещатели, звуковые оповещатели)	комплект	1
Измерительный инструмент для монтажа систем пожарной сигнализации и оповещения о пожаре (Мультиметр RGK DM-20, Мегаомметр МЕГЕОН 13200, Шумомер МЕГЕОН 92130)	комплект	1

Монтажный инструмент для установки извещателей и оповещателей (Перфоратор DEKO DKN1600W 063-4161, Лестница-стремянка, удлинитель сетевой 20 м)	комплект	1
--	----------	---

7.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому модулю программы и итоговую аттестацию.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в форме итогового теста на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на тест.

Для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации дается описание фонда оценочных средств (далее-ФОС).

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительных профессиональных программах;
- оценка достижений слушателей в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

- предметная направленность;

- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается прохождением тестирования и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено». При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе, является обязательной.

Цель итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника программы к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку обучающегося и проводится в форме итогового теста.

Порядок проведения аттестационных испытаний определяется настоящей программой и доводится до сведения обучающихся перед началом ее освоения.

Результаты теста оформляются протоколом. По результатам теста выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении итоговой аттестации проводится с использованием материалов, утверждаемых директором организации.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля знаний производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице.

Таблица 4

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл	Вербальный аналог	Дихотомическая

	(отметка)		шкала
84-100	5	отлично	зачтено (зачет)
68-84	4	хорошо	
51-68	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения аттестационных испытаний после оформления в установленном порядке экзаменационной ведомости. Для оценки знаний обучающихся может использоваться традиционная и балльная системы. Если преподаватель выбирает балльную систему оценки, то обучающиеся должны быть ознакомлены до начала занятий с системой оценки и критериями оценивания. Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимися, равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ по определенному модулю. На основе набранных баллов успеваемость обучающихся может определяться следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

- «Отлично» – 84-100% – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «Хорошо» – от 68 до 84% – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» – от 51 до 68% – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой

обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» – ниже 51% – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу теста повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Перевалов, А. С. Пожарная тактика [Текст] : учебное пособие. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение / авт.-сост. А. С. Перевалов, В.В. Хрулев, Ю.К. Елесина. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 155 с.

2. Медведев, А. Ю. Пожарная безопасность в строительстве [Текст] : учебное пособие / А. Ю. Медведев, В. А. Пестерев, Е. Н. Брюхов и др.; под общ. ред. О. А. Мокроусовой. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. – 235 с.

3. Мокроусова О.А. Пожарная безопасность в строительстве [Текст] : учебное пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / Мокроусова О.А.[и др.], – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2018 – 296 с.

4. Медведев А.Ю. Пожарная безопасность в строительстве [Текст]: учебное пособие / А.Ю. Медведев , В.А. Пестерев, Е.Н.Брюхов и др.; под общ. ред. О.А. Мокроусовой:– Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014.- 235с. – гриф.

Нормативные правовые акты и нормативные документы

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: \\172.16.1.12\GarantClient\garant.exe.

6. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: \\172.16.1.12\GarantClient\garant.exe.

7. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 № 123-ФЗ: «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: \\172.16.1.12\GarantClient\garant.exe.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (утверждены правила противопожарного режима в Российской Федерации). Режим доступа <http://base.garant.ru>.

9. РД 153-34.0-03702-99 Инструкция по оказанию первой помощи на производстве. Режим доступа <http://base.garant.ru>.

10. РД 153-34.0-03.299/4-2001 Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом. Режим доступа <http://base.garant.ru>.

11. ПОТ РМ-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00. Межотраслевые правила по охране труда (Правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – Введ.01.07.2001 г. Изменения и дополнения вводятся в действие с 01.07.2003 г. СПб.: издательство ДЕАН, 2008. 208 с.

12. СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: \\172.16.1.12\GarantClient\garant.exe.

Перечень информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Сайт компании ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС» URL: <http://www.garant.ru>.

3. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

Перечень информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Сайт компании ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС» URL: <http://www.garant.ru>.

3. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 5

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4			20
2 неделя	4	4	4	4	4			20
3 неделя	4	4	Атт					10
Итого	12	12	10	8	8			50

Примечание: Атт – итоговая аттестация

Приложение

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

Примеры форм контроля

Практические задания:

- Особенности монтажа СПС
- Особенности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта СПС
- Общие положения по монтажу, наладке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию систем оповещения
- Техническое обслуживание систем оповещения
- Общие положения по монтажу, наладке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию

Тесты компьютерные

- Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

2. Итоговая аттестация

Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств

Тесты компьютерные

1. Условия ликвидации открытого горения:
 - отсутствует или предотвращена угрозы людям и животным, прекращение распространения пожара и создание условий для его ликвидации имеющимися силами и средствами;
 - прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения;
 - в очаге пожара визуально не наблюдается диффузионный факел пламени, пожар характеризуется догоранием (тлением) горючих материалов;*
 - отсутствие угрозы людям и животным, прекращение распространения пожара.

2. Что входит в состав технического обслуживания АПС:
 - ТО-1.*
 - ТО-2.*
 - Планово-предупредительный ремонт.*
 - Аварийный ремонт.*

3. Допускается ли использовать при монтаже технические средства с нарушенной пломбировкой:
 - Допускается.
 - Не допускается.
 - Допускается, после проверки с замером основных технических параметров и последующей пломбировки организацией, проводившей проверку.*
 - Допускается, после проверки с замером основных технических параметров.